

FIȘA DISCIPLINEI

MASTER STATL 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITESTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA
1.3. Departamentul	EDUCATIE FIZICA
1.4. Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5. Ciclul de studii	STUDII DE MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	STATL

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZA		
2.2. Titularul activităților de curs	-		
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr Aldea Irina Maria		
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul I	2.6. Tipul de evaluare E	2.7. Regimul disciplinei : Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 3	3.2. din care: curs: 1	3.3. seminar/laborator: 2	
3.4. Total ore din planul de învățământ 42	3.5. din care: curs: 21	3.6. seminar/laborator: 21	
Distribuția fondului de timp			83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
Tutoriat			4
Examinări			4
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	83		
3.8. Total ore pe semestru	125		
3.9. Număr credite	5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competente specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competente profesionale	<p>C1.Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C2.Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.</p> <p>C3.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C4.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului-</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT.3Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceza în mediul profesional
7.2. Obiectivele specifice	<p>-să comunece, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</p> <ul style="list-style-type: none">- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;- să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;- să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană <p>- să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.</p> <p>*Nota : Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă</p>

	cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Le tourisme : les régions touristiques Sirnea et Valea Prahovei	4	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
La production touristique	4	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Loisirs et tourisme sportifs	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Notions de marketing : les étapes du marketing, les choix stratégiques, la demande, le marché, le comportement du consommateur	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Activités sportives adaptées	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
8.2. Lucrari practice			
SEMINAR			
Téléphoner: prendre, modifier, annuler un rendez-vous	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Demander de faire quelque chose, donner des instructions	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Insister, contester, se plaindre, répondre à une plainte	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
S'excuser, excuser, vérifier contrôler	2	Conversatia	Metode audio

		Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Laptop
Exprimer son mécontentement, faire des compliments	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Inviter, proposer, accepter refuser une invitation	4	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Test	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Accueillir quelqu'un	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bavarder, exprimer la surprise	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Regretter, reprocher, critiquer	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Demander, donner une opinion Demander, donner des conseils	2	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Organiser un débat	4	Conversatia Explicatia Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop

Bibliografie:

BARFETY, Michele, Expression orale 4 (Niveau B2), Cle International, 2009

BARFETY, Michele, Expression orale 3 (Niveau B1), Cle International, 2006

Bakker, F. C. / Whiting, H. T. A. / Van Der Brug, H.- *Psychologie et pratiques sportives*. - Paris, Vigot, 1992

Baril, D., Techniques de l'expression écrite et orale, Ed. Syery, 2008

CORSAINE M., GRANDET E., MINENI E., RAINOLDI M., *Activités pour le Cadre européen commun de référence Niveau B2*, CLE International, Paris, 2007

Dubois, A-L., *Objectif express 1*, Hachette, Paris, 2006

Dubois, A-L., *Objectif express 2*, Hachette, Paris, 2009

Ciodaru, I., *Le français du tourisme et de la correspondance commerciale*, Craiova, Ed. Sitech, 2006

INSS, *L'économie française*, Édition 2001-2002, Librairie Générale Française, Paris, 2001

Marcu, T., Ptrescu, I., *S'exprimer et communiquer à l'oral*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, 2004

PENFORNIS, Luc, *Communication Progressive du Français des Affaires*, Cle international

ROESCH, R., ROLLE-HAROLD, *Ecouter et comprendre la France au quotidien*, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble, 2009

Sitografie:

<http://www.turism.ro/francais/>

<http://france.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare:

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4Curs	Activitate seminar	Act. seminar Proba scrisa Proba scrisa	50%
	Testare		
	Teme casă		
	Evaluare finală		
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță	Indeplinirea activităților didactice obligatorii		

Data completării
laborator,

26 septembrie 2016

Data aprobării în Consiliul departamentului,

26 septembrie 2016

Titular de curs,

conf.univ.dr Irina Aldea

Director de departament,

prestatar

conf.univ.dr Laura Cițu

Titular de seminar /

Director de departament,

beneficiar

Prof.univ.dr.

Ionela Niculescu